



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАУДО СО «ДШИ № 2
г. Каменска - Уральского»
Т.М. Субботина
09.09.23 №4

ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио преподавателя государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Детская школа искусств № 2 г. Каменска-Уральского»

I. Общие положения

1. Портфолио преподавателя - это диагностика состояния преподавания, запросов, интересов, возможностей преподавателя, совместная с обучающимися, родителями, коллегами деятельность по выстраиванию персональной траектории достижений, организация деятельности и включение необходимых ресурсов регистрации успехов, достижений и наград.

2. Портфолио преподавателя позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: учебно-воспитательной, творческой, социальной, коммуникативной и других. Портфолио определяется, как коллекция «научно-практической продукции, которая демонстрирует его профессиональный рост, сертифицируемых индивидуальных и коллективных достижений».

3. Портфолио преподавателя - перспективная форма представления профессиональных достижений, самопрезентация педагогического кредо.

II. Цель портфолио преподавателя

Представить отчет по процессу педагогической деятельности, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание результативности обучения обучающихся по предмету урочной и внеклассной деятельности, продемонстрировать становление целостной личности профессионала.

III. Задачи портфолио преподавателя

- поддерживать высокую мотивацию профессионального роста;
- выявлять существующий уровень профессиональной компетенции;
- поощрять их активность и инициативу;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности преподавателя;
- совершенствовать конструктивные умения - ставить цели, планировать и организовывать собственную педагогическую деятельность;
- развивать гностические способности - умения анализировать свою деятельность и деятельность обучающихся.

IV. Функции портфолио преподавателя

- повышение мотивации роста профессионального мастерства, уровня осознания возможностей;
- систематизация и ранжирование научно-практической продукции, профессиональных достижений по уровням значимости.

V. Структура портфолио преподавателя

Представляет собой комплексную модель, состоящую из четырех разделов:

1. Сведения о преподавателе. Информация об образовании, стаже, повышении квалификации, квалификационная категория.

2. Результаты педагогической деятельности. Данный раздел предполагает как качественную, так и количественную оценку результатов участия преподавателя и его учеников в мероприятиях, конкурсах, выставках, концертах. Отчеты, документы или их копии грамот, дипломов и т.д.

3. Результаты методической деятельности. Собрание различных методических, дидактических, диагностических, творческих преподавателя и его учеников, а также описание основных форм и направлений его профессиональной активности: участие в научных конференциях, педагогических советах, методических неделях, семинарах-практикумах, мастер-классах, конкурсах, выставках, концертах, разработка программ, обобщение собственного педагогического опыта.

4. Внеурочная деятельность. Собрание программ, каталогов, сценариев внеклассных и внешкольных мероприятий.

Портфолио оформляется в виде персональной папки с приложениями работ преподавателя и обучающихся, представленных в виде текстов, таблиц, графиков, фотографий, видеозаписей.